

Naam leerling: _____

Datum afname: _____

Klas: _____

<i>Domein 5</i>	<i>Met en meetgetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60 % goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	----------------------------	--------------------	--	-----------------------------------	--

5.1

Meten

Enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden zoals lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur en snelheid herkennen en gebruiken in concrete situaties

Opgave 5.1.1	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.2.	..... van 6	< 4 goed		
Opgave 5.1.3	..... van 3	< 2 goed		
	Totaal			
	van 10 =			
	.....% goed	< 6 goed		

Gangbaren maten en referentiematen herkennen en gebruiken in concrete situaties

Opgave 5.1.4	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.5	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.6	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.7	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.8	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.9	..... van 2	< 2 goed		
Opgave 5.1.10	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.11	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.12	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.13	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.14	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.15	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.16	..... van 1	0 goed		
	Totaal			
	van 14 =			
	.....% goed	< 9 goed		

<i>Domein 5</i>	<i>Meten en meetgetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60% goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	------------------------------	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Meetinstrumenten aflezen

Opgave 5.1.17	..... van 7	< 5 goed		
Opgave 5.1.18	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.19	..... van 1	0 goed		
	Totaal			
	van 9 =			
	.....% goed	< 6 goed		

Metriek stelsel; rekenen met gangbare maten

Opgave 5.1.20	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.21	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.22	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.23	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.24	..... van 10	< 6 goed		
Opgave 5.1.25	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.1.26	..... van 1	0 goed		
	Totaal			
	van 16 =			
	.....% goed	< 10 goed		

<i>Domein 5</i>	<i>Meten en meetgetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60 % goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	------------------------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

5.2

Meetkunde

Uitslagen, plattegronden en aanzichten

Opgave 5.2.1	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.2	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.3	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.4	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.5	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.6	..... van 1	0 goed		
	Totaal van 12 =% goed	< 8 goed		

Symmetrieën

Opgave 5.2.7	..... van 5	< 4 goed		
Opgave 5.2.8	..... van 5	< 4 goed		
Opgave 5.2.9	..... van 5	< 4 goed		
Opgave 5.2.10	..... van 2	< 2 goed		
Opgave 5.2.11	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.12	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.13	..... van 7	< 5 goed		
Opgave 5.2.14	..... van 6	< 4 goed		
	Totaal van 32 =% goed	< 20 goed		

<i>Domein 5</i>	<i>Metten en meetgetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60% goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Opgaven over lijnen

Opgave 5.2.15	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.16	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.17	..... van 8	< 5 goed		
Opgave 5.2.18	..... van 6	< 4 goed		
	Totaal			
	van 20 =			
	.....% goed	< 12 goed		

Omtrek, oppervlakte en inhoud

Opgave 5.2.19	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 5.2.20	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.21	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.22	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.23	..... van 1	0 goed		
	Totaal			
	van 8 =			
	.....% goed	< 5 goed		

<i>Domein 5</i>	<i>Meten en meetgetallen</i>	<i>Aantal goed</i>	<i>RT-criterium: <60% goed</i>	<i>Uw eigen RT-criterium:</i>	<i>Mogelijke technische fouten</i>
-----------------	------------------------------	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

Rechthoekige driehoeken en de Stelling van Pythagoras

Opgave 5.2.24	..... van 4	< 3 goed		
Opgave 5.2.25	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.26	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.27	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.28	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.29	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.30	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.31a	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.31b	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.32	..... van 1	0 goed		
Opgave 5.2.33	..... van 3	< 2 goed		
Opgave 5.2.34	..... van 1	0 goed		
	Totaal			
	van 31 =			
	.....% goed	< 19 goed		